

令和7年度

保育所等訪問支援自己評価・集計結果

従業者向け

6部配布した結果、6部の回答あり（回収率100%）

管理者（所長）1名、児童発達支援管理責任者1名、訪問支援員（保育士・児童指導員）4名

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	事業所で決めた改善点・今後に向けて
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・教具教材自体は十分あり、必要に応じて使用していく。 ・教具教材自体は十分にあるので、その子に合わせた教材を使用しています。 ・教材は揃っている。 ・教材等は使用していない。 ・教材は揃えている。 	必要に合わせてその子に合わせた教材を持参するようにしています。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・配置数に関しては、十分確保されている。 ・所長（管理者）、児童発達支援管理責任者の他に、訪問支援員3名を配置しています。 ・配置数は適切である。 ・適切である。 ・配置数が確保されている。 	管理者（所長）、児童発達支援管理責任者の他に訪問支援員3名を配置しています。
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ミーティングや報告書、その都度情報を共有している。 ・PDCAサイクルに沿って、ミーティングや会議を実施しています。その中で、職員全員が参画できるような環境を整えています。 ・ミーティング等で話し合いをしている。 ・ミーティングで情報を共有している。 ・参加で終わらずに、参画できるように環境を整えている。 	訪問終了後には職員間での情報共有をし、次に繋げられるようにしています。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への評価表を実施し、集計を基に改善策検討会議を実施している。 ・保護者向け評価表を配布し、集計した後に業務改善へ向けて全職員で話し合っています。 ・毎年行っていて、意見を基に改善策検討会議を行っている。 ・ニーズを把握した上で計画書が作成されている。 ・会議を実施し、業務改善に繋げている。 	業務改善に繋げられるように、会議を設けて意向等を把握するようにしています。
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日のミーティングや会議、その都度意見を出しながら改善に繋げている。 ・毎日のミーティングやチーム会議では、より良い支援に向けて職員が活発に意見交換しています。 ・ミーティング等で話し合いをしている。 ・ミーティングで情報を共有している。 ・会議を実施し、業務改善に繋げている。 	ミーティングや会議等を通して、改善に繋げています。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	6	<ul style="list-style-type: none"> ・経費や人材確保が難しい状態である。 ・外部評価を行っていないため、今後の課題です。 ・他事業に関しては外部評価を行っているが、保育所等訪問に関しては行っていない。 ・実施されていない。 ・保育所等訪問支援での外部評価は実施していない。 	経費や人材確保が難しい状態です。今後の課題として検討していきます。
	7	職員の資質の向上を図るために研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修も含め、外部研修等参加出来る環境は確保されている。 ・外部研修に参加し、それをもとに内部研修を行っています。 ・外部研修や事業所内研修を行っている。 ・外部研修を受けている。 ・事業所内研修や外部研修に参加し、スキルアップに繋げている。 	内部研修を含め、全訪問支援員が研修に参加しています。今後も研修に参加しながらスキルアップを目指します。
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントを行い、利用者や保護者のニーズを聞いた上で計画を作成している。 ・アセスメントシートを使用し、一人ひとりの全般の情報を整理したうえで、本人や保護者の要望とすり合わせながら計画を作成しています。 ・子どもや保護者の要望を聞きながらそれを踏まえて支援計画を作成している。 ・アセスメントツールを用いて作成している。 ・アセスメントを行い、子どもの姿を把握した上で、利用者や保護者の思いや願いを組み込んだ計画書を作成している。 	アセスメントを行い、利用者や保護者、訪問先のニーズを確認した中で、個々に合わせた計画書を作成しています。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援管理責任者や訪問支援員等が、それぞれ考慮しながら行っている。 ・事業所職員全員参加の会議を行ったうえで個別支援計画を作成し、目指すべき方向性や支援内容の共通理解を図っています。 ・児童発達支援管理責任者が原案を作成し、それを基に支援計画策定会議を行っている。 ・支援計画は、児童発達管理責任者が作成し、担当職員にも周知されている。 ・児童発達支援管理責任者の考えだけではなく、直接処遇職員との共通理解のもとで検討しながら作成している。 	児童発達支援管理責任者だけではなく、訪問支援員と意見を交換しながら、一人ひとりに合っているのか検討しています。

適切な支援の提供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 園等のニーズも含め、必要と思われる項目が選択され設定されている。 意向を聞いてから作成しています。 支援計画を作成する前に訪問先施設の意向を聞いている。 訪問先の保育園や学校の意向を取り入れている。 訪問先の意向を盛り込んでいる。 	訪問先施設の意向を確認し、その内容を踏まえて保育所等訪問支援計画を作成しています。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 全職員が報告書を回覧し、情報共有している。 チーム会議やミーティングのなかで、計画に沿った支援が適切に行われているかを確認し、話し合っています。 計画に沿って支援を行っている。 計画に沿って支援されている。 完成した計画書を見てもらいながら、目的や計画に組み込んだ意図を説明する会議を実施している。また、直接支援者が支援しやすいように具体例を挙げながら計画に沿った支援の実施をお願いしている。 	計画は職員間で共有され、計画に沿った支援を行っています。
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用するより等により確認しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 事業所独自のアセスメントツールを使用しながら、書類の作成を行っている。 適応行動の状況を確認し合っています。 アセスメントシートを使用してアセスメントを行っている。また、訪問した際の記録も正しく取るようにしている。 アセスメントツールを用いて作成されている。 確認しながら支援を行っている。 	適応行動の状況を確認し合っています。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ガイドラインに沿って、支援計画の内容を設定している。 アセスメントをとり、本人や保護者のニーズに合った支援計画を作成しています。 月1回程度の訪問である為、支援方法に関してはその都度その時の行動について助言や情報共有をしている。 保育所等訪問支援ガイドラインを踏まえながら支援内容を設定している。 偏らないように、設定している。 	利用者一人ひとりに合わせた項目を設定し、支援内容を設定しています。
	14	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援管理責任者や、担当職員が話している。 児発管と支援について打ち合わせを行ってから訪問支援を行っています。 ミーティングを通して、共有している。 児童発達支援管理責任者と事前に打ち合わせをしている。 ミーティング内や直接出向く支援員と口頭で訪問先での確認事項などを行っている。 	ミーティング等を通して、保護者からの情報や支援内容を 確認しながら支援をしています。
	15	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ミーティングで、振り返りや気付いた点等情報共有している。 送迎の関係で支援終了後に職員全員で話す時間はないため、翌日のミーティングにて振り返りや、気付いた点等を共有しています。 ミーティング等で話しをし、気付いた点を共有している。 支援終了後に情報共有を行っている。 共有している。 	ミーティングで支援の振り返りや情報共有を行っています。
	16	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 理念や支援方法等を、尊重しながら行っている。 理念や支援手法を尊重して支援しています。 訪問先の意向を尊重しながら支援を行っている。 訪問先を尊重して支援している。 尊重しながら行っている。 	訪問先の支援手法を尊重しながら助言をしています。
	17	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 業務日誌への記載や、報告書を作成し、支援の内容の振り返りを行うようにしている。 訪問支援をした際には毎回記録をとり、問題点等の改善につなげています。 記録を取って次回の訪問の際の助言等に繋げている。 記録・報告を行っている。 繋がられるようにしている。 	訪問を終えてから報告書等を必ず作成しています。その際に再度検証したり、改善できる点がないのか確認しています。
18	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 報告書を提示し、定期的にモニタリングを行い見直しをしている。 定期的に連絡を取り、見直しを行っています。 定期的にモニタリングを行い、計画の見直しをしている。 定期的にモニタリングを作成している。 適切な見直しを行っている。 	定期的にモニタリングを行っています。今後も継続しながら個々の支援計画の見直しを行います。	
関係機関や保護者との連携	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 連携が取れる体制を整えている。 相談支援事業所の職員が毎回保育所等訪問に同行しています。 同組合内の相談支援事業所と共通理解を持って支援している。 体制は整っている。 相談支援事業所と連携を取りながら体制を整えている。 	共有しています。今後も状況に合わせてながら情報共有に努めます。
	20	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 連携して支援を行う体制は整っている。 体制は整えられています。 いつでも連携が取れるような体制を整えている。 保育園や学校と連携を図っている。 関係機関と連携をとりながら体制を整えている。 	体制を整えながら訪問を実施しています。
	21	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 相談支援事業所を通して、情報共有している。 進学先への情報提供をしたり、情報共有と相互理解を図れる体制を整えています。 要望があればいつでも対応できるように体制を整えている。 必要に応じて行っている。 情報共有と相互理解を図っている。 	継続しながら情報共有と相互理解を図っていきます。
	22	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> 研修に参加したり、復命書にて職員間で情報共有している。 内部研修を含め、全支援者が研修に参加し、スキルアップを目指しています。 外部研修や事業所内研修を行っている。 今年は外部研修に参加していない。 事業所内研修や外部研修に参加し、スキルアップに繋げている。 	内部研修や外部研修を含め、全支援者が研修に参加しています。今後も研修に参加しながら支援者のスキルアップを目指します。

関係機関や保護者との連携	23	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・日程が調整出来れば参加し、情報を職員間で共有している。 ・自立支援協議会等の会議等、積極的に参加しています。 ・今年度は今後参加予定である。 ・適した者が参加している。 ・代表者が地域支援自立協議会（児童・療育部会）に参加している。 	代表者が参加し、その内容を訪問支援員間で共有しています。
	24	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・電話や、会う機会があれば直接話すようにしている。 ・来所時や連絡帳を介して状況を伝え、情報を共有しています。 ・保護者から普段の学校での様子を聞いたりしながら、共通理解を持って支援出来るようにしている。 ・ミーティング等で伝え合っている。 	共通理解を図りながら進めています。
	25	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会や研修会等、保護者向けの研修会を実施している。 ・連絡帳等、または定期的にかかっている保護者会に参加していただき情報提供をしています。 ・保護者が参加できる研修を開催している。 ・保護者会を開催している。 ・保護者会や研修会を設けながら、保護者の参加を募っています。 ・また、日頃から保護者が相談しやすい環境を整えます。 	保護者が参加できる研修会を開催し、保護者同士で話し合いが出来る場を設定しながら柔軟に対応できる力がつくようにしています。また、保護者の悩みや相談には、その都度対応しています。
保護者等への説明等	26	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時や必要に応じて説明している。 ・契約時には重要事項説明書を基に説明を行っています。 ・契約時や保護者会等で説明している。 ・契約時に説明をしている。 ・丁寧に説明をしています。 	丁寧な説明を行っています。
	27	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・日程調整の際、目的等を伝えるようにしている。 ・初回訪問の日程を決める際に、趣旨を説明し、訪問した際にもう一度詳しく説明しています。 ・支援開始前や担当教諭が代わった際に説明を行っている。 ・事前に説明をしている。 ・訪問者が行っている。 	適切に説明をしています。
	28	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・計画作成時に内容を説明し、意志や意向を確認した上でサインを頂いている。 ・アセスメントシートを使用し、一人ひとりの全般の情報を整理したうえで、本人や保護者の要望とすり合わせながら計画を作成しています。 ・子どもや保護者の意向を確認しながら支援計画を作成している。 ・支援計画を作成するにあたり、保護者の意向を確認している。 ・利用者と保護者の思いや願いを把握し、優先順位を踏まえて意向を確認している。 	支援計画を作成する前に、必ず利用者及び保護者のニーズを確認しています。
	29	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・計画作成時に内容を説明し、確認した上でサインを頂いている。 ・作成した計画書については、丁寧に説明をし、同意した上で署名をいただいています。 ・丁寧に説明している。 ・説明を行い、同意を得ている。 ・必ず同意を得ている。 	計画を示しながら丁寧に説明をし、同意を得たら保護者から署名をいただいています。
	30	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡のやり取りがある時や、相談があった場合は随時対応している。 ・子育てに関する悩み等は、その都度丁寧な対応を心掛けています。今後も丁寧かつ迅速な対応を心掛けます。 ・保護者に悩みや最近の様子などを確認しながら、必要があれば面談や電話で助言をしている。 ・相談があった際には、上司に報告して助言をしている。 ・必要な助言と支援を行っている。 	子育てに関する悩み等は、その都度丁寧な対応を心掛けています。今後も丁寧かつ迅速な対応を心掛けます。
	31	保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会を開催し、交流出来る機会を設けている。 ・保護者会は定期的に行っている。兄弟同士での交流は交流行事を通して機会を設けています。 ・保護者会等を開催して、交流する機会を設けている。 ・保護者会を開催している。 ・保護者会を2回実施したが参加者がいなかった。残り1回あるので参加を促していく。 	今後も保護者会を開催しながら保護者同士の連携や情報交換ができる機会を設けたり、行事にきょうだいの参加を募りながら、きょうだい同士で交流する機会を設けていきます。
	32	こどもや保護者からの申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・申し入れがあった場合は、その都度対応出来る体制は整えている。 ・苦情があった際には、すぐ対応できる環境となっています。また、玄関先に意見箱を設置しています。 ・必要があればすぐに対応出来る環境を整えている。 ・相談があった際には、上司に報告して助言をしている。 ・迅速かつ適切に対応している。 	事業所の玄関に意見箱を設置しています。相談しやすい環境を整え、丁寧な対応を心掛けていきます。
	33	定期的に広報誌等を発行することや、HP等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・年一回広報誌を発行し、その中に活動概要等記載されている。 ・年初めに広報誌を発行し、どのような活動をしていたのか、どのような行事を控えているのか等を発信しています。 ・年1回広報誌を発行している。 ・毎年1回、広報誌を発行している。 ・広報誌については、年初めに発行する予定となっているため現時点では発行していない。昨年度の改善策に、「発行回数を増やす事を検討する」としていたが、再度発行回数を増やせるように検討する必要がある。 	当組合の合同広報誌を発行し、利用者や保護者、訪問先施設に配布します。
	34	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報が記載されている書類はシュレッダーにかける等を付けている。 ・個人情報については十分留意されています。 ・個人情報は事業所内で取り扱っている。 ・十分留意している。 ・十分に留意している。 	個人情報は十分に注意しながら管理しています。
	35	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の特性や性格を配慮しながら、関わる事を心掛けている。保護者に対しても、丁寧な言葉での関わりを心掛けている。 ・特性を考慮したうえで対応をしています。 ・伝わりやすく、分かりやすい言葉で言えるように心掛けている。 ・配慮している。 ・配慮をしている。 	利用者に寄り添った形で意思の疎通や情報伝達に努めながら、保護者に対しても丁寧な対応を心掛けています。

訪問先施設への説明等	36	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・困り事や保護者への対応の仕方等、知り得る範囲内で伝えるように心掛けている。 ・カンファレンスの際に相談に応じています。 ・必要な助言が出来るように、自己研鑽するよう心掛けている。 ・訪問先から相談があれば適宜対応している。 ・行っている。 	必要な助言や支援内容を伝えるようにしています。
	37	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とのカンファレンスを行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問時様子を見た後、振り返りや対応の仕方等を話し合っている。 ・毎回カンファレンスをしてから訪問支援を終えています。 ・毎回時間を設けてカンファレンスを行っている。 ・毎回カンファレンスを行っている。 ・必ず行っている。 	部屋を移動して、毎回実施しています。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書を作成し、保護者へも伝えている。 ・保護者へ訪問支援の結果を書面にて報告し、支援内容の共有をしています。 ・訪問支援の記録票を作成し、内容の共有を行っている。 ・必要に応じて行なっている。 ・保護者と訪問先へ支援内容を書面で渡して共有を図っている。 	報告書を作成し、保護者と訪問先施設へ渡しています。また、必要に応じて言葉で伝えています。
	39	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報が記載されている書類はシュレッダーにかける等を付けている。 ・個人情報については十分留意されています。 ・個人情報は事業所内で取り扱っている。 ・十分留意している。 ・十分に留意している。 	個人情報は十分に注意しながら管理しています。
	40	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・困り事があれば、その都度対応するように心掛けている。 ・訪問支援の際には訪問先施設からの相談に応じ専門的な助言を行っています。 ・専門的な助言が行えるように自己研鑽するよう心掛けている。 ・相談に応じて助言している。 ・信頼関係を築けるよう対応に配慮している。 	訪問支援に対する知識や技術を向上させられるように、自己研鑽を続けていきます。
非常時等の対応	41	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・各種マニュアルを作成し、職員間で周知され訓練を実施している。保護者へは、契約時や保護者会で説明し、周知している。 ・各種マニュアルを再確認し、緊急時や防犯、感染症に対して適切な対応が出来るようにしています。 ・各種マニュアルを周知しているが、実際に発生を想定した訓練は行っていない。 ・各マニュアルを作成している。訓練は行っていない。 ・マニュアルはあり、定期的に支援者のみの訓練を実施している。 	各種マニュアルを再確認し、緊急時や防犯、感染症に対して適切な対応が出来るようにしています。
	42	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・研修や訓練を実施、支援を行っている。 ・安全計画は作成されており、用途に応じて対応をしています。 ・安全計画を作成し、計画に沿って子ども、職員に対する交通安全指導や職員に対して自然災害指導を行っている。また、遊具の点検等も行われ、安全に配慮しながら支援を行っている。 ・安全管理に基づき支援している。 ・安全計画を基に、安全を第一に考えながら支援を実施している。 	安全計画を作成しています。今後も安全の確保に十分留意しながら支援を行います。
	43	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在事案は起きていないが、あった際は情報共有し再発防止に向け検討している。 ・職員全員で情報を共有し、再発防止に努めています。 ・保育所等訪問でのヒヤリハット事案は発生していないが、あった際は再発防止に向けて話し合い等を行っている。 ・ヒヤリハットの事案は無いがあればヒヤリハットを作成する。 ・ヒヤリハットを共有しながら、何がいけなかったのか、どうしたらよかったのか等再発防止策を講じている。 	現在訪問先でのヒヤリハット事案は起きていないので書類はありませんが、事案があった時には再発防止に向けた方策を検討します。
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止委員会を設置している。セルフチェックリストを実施したり、職員会議で研修を行っている。 ・虐待防止委員会を設置している。また、虐待防止に関して定期的に外部研修へ参加したり内部研修を行っています。 ・虐待防止の為、職員全員がセルフチェックリストで自身の状態を把握できる機会を設けている。 ・虐待防止のチェックリストを行っている。 ・研修をしながら虐待防止に繋げている。 	職員会議にて虐待防止について支援者間で確認し合いました。また、障害者虐待防止職員セルフチェックシートの活用で再確認しています。今後も虐待をしない・させない環境を整えていきます。
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、保育所等訪問支援計画に記載しているか。	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在該当となる児童はいないが、いる場合は対応できる体制は整っている。 ・身体拘束をしなければならないこどもはいないが、必要時には対応をする体制を整えています。 ・今年度は対象児童がいなくても、行う場合の体制は整えている。 ・記載されている。 ・対象児童はいないが、いる場合には組織的に決定し、利用者や保護者への説明と同意を得ることとなっている。その場合は計画書に記載する。 	対象児童はいませんが、今後対象となる児童がいた場合は、切迫性、非代替性、一時的なものなのかを組織的に決定しながら丁寧に対応します。